**Задания для дистанционного обучения**

**3 класс**

**27 апреля – 01 мая 2020 г.**

**\*Последний срок сдачи заданий – 01 мая 2020 (пятница)**

**Оценки выставляются каждую неделю!!!**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Задание** | **Формат / материал** | **Срок** **Исполнения/****сдача**  | **Обратная связь** |
| **Рисунок** | Натюрморт на стуле с драпировкой, предметом быта и фруктом**Задачи:** Передача формы, объёма, материальности, линейной и воздушной перспективы*Примеры будут в беседе* | А3, Мягкий материал: уголь (в карандаше/мелок), сепия (в карандаше/мелок) | Одна неделя. Консультации на неделе.**Срок сдачи** – пятница (01.05) | **Огородникова Татьяна Андреевна** - беседа Вк, личная страница Вк,Электронная почта: tannflower@mail.ru**Зверздин Александр Сергеевич** –беседа Вк, личная страница Вк,Электронная почта:zverzdin92@mail.ru**Связь с преподавателями** для консультации: Пн-пт – 12:00 – 15:00 |
| **Живопись** | ***Продолжаем работать:*****Копирование репродукции на выбор** **(1 работа)** 1. З. Е. Серебрякова «Натюрморт с атрибутами искусства» 2. И. И. Григорьев «Натюрморт с маской»3. А. В. Куприн «Натюрморт с кистями» 4. И. Л. Солганик «Натюрморт принадлежности живописца»5. В. Д. Трещев «Натюрморт. Звучащая быль»**ВЫПОЛНЯЕМ на неделе с 27.04-01.05**Проработка в цвете. Окончание работы | А3, акварель или гуашь | Две недели (с 20.04-01.05).Консультации на неделе.**Срок сдачи готовой** работы– пятница (1 мая). |
| **Композиция** | ***Продолжаем работать:*****Серия работ – диптих/ триптих.** Выход на формат. Диптих – 2 полных А3, триптих – 3 листа А3 без 2х см с каждой стороны.**ВЫПОЛНЯЕМ на неделе с 27.04-01.05**1. Перенести на формат2. Отправить на утверждение3. Выполнить половину всей работы**Темы**1. Строительство (город, архитектура, памятники)
2. Город
3. Военная (малофигурная до 5 человек без учёта стаффажей):

- Великая Отечественная война- Ледовое побоище- Война 1812 года *Варианты сюжета:* - Быт в военное время - Быт фронтовиков - История одной семьи (в том числе конкурсная тема)4. Знаковое историческое событие:- Крещение Руси- Достижения в области космонавтики- Падение Византийской империи в1453 г- Смутное время- Эпоха Великих географических открытий5. Труд- Завод- Земледелие- Профессии | А3, мягкий материал (уголь, сепия + белый соус), тушь, пастель (цвета: черный, белый и коричневый) | Две недели (с 27.04-08.05)Консультации на неделе. |

**= ИСТОРИЯ ИСКУССТВА =**

Ребята! **ЧИТАЙТЕ ВНИМАТЕЛЬНО ТРЕБОВАНИЯ** К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ!

Ждем от вас выполненное домашнее задание **каждую неделю**. Большая просьба, не затягивать, стараться выполнять все в срок, чтобы мы не запутались, и вы тоже в должниках не оставались и не огорчались плохими оценками.

**Требования к выполнению заданий:**

1. Задания выполняем **НЕ ПИСЬМЕННО, а в печатном виде через Word!!!** Осваиваем эту программу, вам это пригодится.
2. Соблюдайте аккуратность оформления текста, приучайте себя к такой культуре:
* Единый шрифт (Times New Roman, Calibri, Arial), кому какой нравится
* Единый размер шрифта (кроме заголовков) – 12-14
* Выравнивание текста «по ширине», чтобы не было оборванных краев
* Максимальный объем 2-2,5 стр, гиперссылки (синий подчеркнутый текст) – убираем
* Можно вставлять репродукции, но небольшого размера.
1. **ДОКУМЕНТ** отправляем на почту **СВОЕГО** преподавателя по Истории искусства. Внутри документа ОБЯЗАТЕЛЬНО ВВЕРХУ УКАЗЫВАЕМ СВОЕ ИМЯ, ФАМИЛИЮ И ГРУППУ.
2. В теме письма (на почте) указываем свое Имя и Фамилию
3. Документы храните у себя на компьютере – эти темы нам нужны. По возможности можно распечатать и вклеить в тетрадь.

**Последний срок сдачи** – пятница на каждой неделе. Можно сдавать раньше.

**ДЗ отправляем на электронную почту своего преподавателя:**

**Максимова Дарья Александровна** - art.history.dhsh@gmail.com

**Логинова Александра Владимировна** – smolnikova.aleksa@yandex.ru, группа Вк <https://vk.com/club59820689> (для общения. В группе созданы обсуждения для каждого класса)

**Неделя 4 Тема: «Творчество Рембрандта».**

**!!! Репродукции можно найти на ГуглДиске** <https://drive.google.com/drive/folders/1VdztmWk5cQ4YoQtUDNAwkv9k6BDRtJ_Y>

1. Проанализируйте картину «Урок анатомии доктора Тульпа» по плану:
* Автор, название
* Жанровая принадлежность
* Принадлежность к эпохе
* Особенности сюжета (что за миф/ литературное произведение/ история лежит в основе)
* Особенности композиции (в чем новаторство)
* Основные средства художественного образа (колорит, источник освещения, манера письма)
1. Проанализируйте картину «Ночная стража» по плану:
* Автор, название
* Жанровая принадлежность
* Принадлежность к эпохе
* Основная идея произведения
* Особенности сюжета (что за миф/ литературное произведение/ история лежит в основе)
* Особенности композиции
* Основные средства художественного образа (колорит, источник освещения, манера письма)
* Как отнеслись заказчики к полотну (что понравилось, что возмутило)
* Какое место картина занимает в жизни художника
1. Прочитайте притчу о блудном сыне
2. Проанализируйте картину «Блудный сын» по плану
* Автор, название
* Жанровая принадлежность
* Принадлежность к эпохе
* Основная идея произведения
* Особенности сюжета (что за миф/ литературное произведение/ история лежит в основе)
* Особенности композиции
* Основные средства художественного образа (колорит, источник освещения, манера письма)

**Можно пользоваться Интернетом и этими Источниками.**

**Ильина Т.В. Западноевропейское искусство**. (<https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/ilina/index.php>)

* Французское искусство
* Голландское искусство

**История искусств в 6 томах. Том 4**

* Искусство Франции (<http://artyx.ru/books/item/f00/s00/z0000015/st010.shtml>)
* Искусство Голландии (<http://artyx.ru/books/item/f00/s00/z0000015/st009.shtml>)

**= СКУЛЬПТУРА =**

Продолжаем выполнять **задание**:

**станковая однофигурная композиция** из скульптурного пластилина на тему «Автопортрет в полный рост в образе представителя профессии, связанной с искусством».

*Например,* художник, композитор, исполнитель, танцор, искусствовед, писатель, мастерица дымковской игрушки, шарманщик … и т.д.

Переходим **к 5 ЭТАПУ.**

**Задачи:**

* Ярко выраженный образ героя;
* Соблюдение пропорций;
* оригинальное композиционное решение;
* выразительность и пластика движения;
* правильно выполненный и закреплённый на плинте каркас;
* грамотное расположение на плинте;
* высота работы 15-20 см

**Этапы работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Требования** | **Срок сдачи** |
| 1 ЭТАП | Сбор материала: выложить в папку под названием своей группы, под своей фамилией картинки по теме | Сдать к 10 апреля до 12:00. По факту выставляются две оценки |
| 2 ЭТАП | Эскиз к композиции. Несколько примеров на А4 |
| 3 ЭТАП | Каркас, плинт, общий набор массы обеих фигур. | Сдать к 17 апреля до 12:00.По факту выставляется оценка |
| 4 ЭТАП | Сдать деталировку главных героев при условии, что предыдущие этапы сданы | Сдать к 24 апреля до 12:00. По факту выставляется оценка |
| 5 ЭТАП | Проработка деталей, фактур, окружающей среды. | Сдать к 01 мая до 12:00. Выставляется итоговая оценка за выполненную композицию |

**Правила сдачи работы:**

Фото работы выкладываем в папку с названием своей группы, ищем свою фамилию.

**ВЫКЛАДЫВАЕМ ФОТО В КОММЕНТАРИИ К СВОЕЙ ФАМИЛИИ.**

В комментарии к фото подписываем **ФАМИЛИЮ, ИМЯ, ГРУППУ, НАЗВАНИЕ РАБОТЫ**. ОБЯЗАТЕЛЬНО.

**РАБОТА СЧИТАЕТСЯ СДАННОЙ, ЕСЛИ ОТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО СКУЛЬПТУРЕ ПРИШЁЛ КОММЕНТАРИЙ «ПРИНЯТО».** ЕСЛИ ПОД ВАШЕЙ РАБОТОЙ КОММЕНТАРИЙ С РЕКОМЕНДАЦИЕЙ ИСПРАВИТЬ – ЗНАЧИТ НЕОБХОДИМО ИСПРАВИТЬ И ВЫЛОЖИТЬ В КОММЕНТАРИЯХ К СВОЕЙ РАБОТЕ НОВОЕ ФОТО С УЖЕ ИСПРАВЛЕННЫМИ ОШИБКАМИ.

**Связь с преподавателями:**

Майбук Виктория Валерьевна и Неустроева Светлана Олеговна через группу Вк

<https://vk.com/club193432939>