**Задания для дистанционного обучения на 2 четверть 2020-2021 года**

**по беседам об искусстве и скульптуре**

**1 класс**

**16 ноября – 20 ноября 2020 г.**

**Оценки выставляются каждую неделю!!!**

**= БЕСЕДЫ ОБ ИСКУССТВЕ =**

Ребята! **ЧИТАЙТЕ ВНИМАТЕЛЬНО ТРЕБОВАНИЯ** К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ!

Жду от вас выполненное домашнее задание **каждую неделю, к уроку по расписанию**. Большая просьба, не затягивать, стараться выполнять все в срок, чтобы я не запуталась, и вы тоже в должниках не оставались и не огорчались плохими оценками.

Задания выполняем НЕ ПИЬМЕННО**, а в печатном виде через Word!!!** Осваиваем эту программу, вам это пригодится**.**

**ДОКУМЕНТ** отправляем на почту преподавателя по Беседам об искусстве art.dz2020@yandex.ru

Внутри документа ОБЯЗАТЕЛЬНО ВВЕРХУ УКАЗЫВАЕМ СВОЕ ИМЯ, ФАМИЛИЮ И ГРУППУ.

В теме письма (на почте) указываем свое Имя и Фамилию

**Задания можно** сдавать раньше.

**ДЗ отправляем на электронную почту своего преподавателя:**

**Неустроева Светлана Олеговна** - art.dz2020@yandex.ru

**Ссылка на ГуглДиск** <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1VQQHFsN6f4E03-U6H1LXc53neD7q1UZh>

**Неделя 3. Временные (динамические) виды искусства.**

**Музыка как вид искусства**

1. Посмотрите презентацию на ГуглДиске <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Kqv0nKxtX98BebB1IOsSQL3OvFQtPVlF> (можно посмотреть в ВК, в беседах - <https://vk.com/im?sel=c58> )

(ссылки на музыку к 9 слайду

«Вальс дождя» С. Кузнецов

<https://www.youtube.com/watch?v=IDoD9QiGo2w&ab_channel=%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B9%D0%91%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%BB%D1%91%D0%B2>

Франческо де Милано сюита для лютни

<https://www.youtube.com/watch?v=pHWvGr3IlB4&ab_channel=Folk-Rock-Video>

 «Город золотой»

<https://www.youtube.com/watch?v=AD7i2qA5G2M&ab_channel=ReMasterNostalgia>

1. Посмотреть фильм «Нарисованные и100рии. Продолжение. История музыкальных инструментов» <https://russia.tv/video/show/brand_id/10965/episode_id/581224/video_id/581224/viewtype/picture/>
2. Заполнить пропуски. **Внимательно смотрите сколько пропусков в одном вопросе!!!**

 1) Первыми музыкальными композициями стали звуки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ритмов.

 2) Автор музыки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 3) Знак, обозначающий музыкальный звук - \_\_\_\_\_.

 4) Выразительный средства в музыке - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, звук.

 5) Одни из самых древних музыкальных инструментов - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 6) Бог музыки в Древней Греции, играющий на кефаре (покровитель музыки) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_

 7) Виды музыкальных инструментов - \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_.

 8) По исполнительским средствам музыка подразделяется на:

вокальную, \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_.

 9) Популярный музыкальный инструмент у восточных славян - \_\_\_\_\_\_\_\_ (струнный инструмент в форме крыла)

 10) Самый большой и совершенный по звучанию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ оркестр.

 11) Оркестр из не большого количества людей от 4 до 12 человек называется - \_\_\_\_\_\_\_.

Оценки:

0-1 ошибка – 5

2-3 ошибки – 4

4-5 ошибок – 3

6 и больше – 2

**= СКУЛЬПТУРА =**

**Связь с преподавателями:**

Майбук Виктория Валерьевна, Неустроева Светлана Олеговна, Морозова Светлана Юрьевна через группу Вк

<https://vk.com/club196388309>

**Внимание,** задания для каждого класса рассчитаны на несколько недель. Последовательность выполнения чётко разбита на этапы и разделена на недели. Внимательно читайте инструкцию и выполняйте то, что необходимо конкретно на этой неделе. Прежде, чем выполнять следующий этап, получите консультацию преподавателя!

**Правила сдачи работы:**

Фото работы выкладываем в папку с названием своей группы, ищем свою фамилию.
ВЫКЛАДЫВАЕМ ФОТО В КОММЕНТАРИИ К СВОЕЙ ФАМИЛИИ.
В комментарии к фото подписываем ФАМИЛИЮ ИМЯ ГРУППУ НАЗВАНИЕ РАБОТЫ. ОБЯЗАТЕЛЬНО.
РАБОТА СЧИТАЕТСЯ СДАННОЙ, ЕСЛИ ОТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО СКУЛЬПТУРЕ ПРИШЁЛ КОММЕНТАРИЙ «ПРИНЯТО». ЕСЛИ ПОД ВАШЕЙ РАБОТОЙ КОММЕНТАРИЙ С РЕКОМЕНДАЦИЕЙ ИСПРАВИТЬ – ЗНАЧИТ НЕОБХОДИМО ИСПРАВИТЬ И ВЫЛОЖИТЬ В КОММЕНТАРИЯХ К СВОЕЙ РАБОТЕ НОВОЕ ФОТО С УЖЕ ИСПРАВЛЕННЫМИ ОШИБКАМИ.

**Неделя 3.** Лепка композиции **«Динозавры»**

Здравствуйте, первоклассники! Во второй четверти мы начинаем новую очень интересную работу. Вам предстоит разработать свою композицию, научиться делать проволочный каркас и в итоге создать работу на тему «Динозавры».

ЗАДАНИЕ НА ТРЕТЬЮ НЕДЕЛЮ:

1. Исправить/доработать эскизы, доделать КАРКАС
2. ПРИДАТЬ КАРКАСУ НУЖНУЮ ФОРМУ! ( изгиб тела, шеи, лап)
3. Посмотреть ВСЕ видео с готовыми работами! (в группе ВК в видеозаписях альбом – 1 класс. Динозавры )
4. Набрать массу пластилином. ГЛАВНОЕ ПРАВИЛЬНО ПЕРЕДАТЬ ОБЪЁМЫ! Объём грудной клетки, лап, головы и т.д.

Не нужно пролеплять мелкие детали! Только объем и форму! Особенное внимание уделите правильному объёму и положению конечностей.

Фигура должна быть на плинте!!!. Петли каркаса ставим на деревянный плинт без пластилина и уде потом по верху скрываемих под слоем пластилина.

\

**!!!!!!!! КАРТИНКИ И ВИДЕОМАТЕРИАЛ СМОТРЕТЬ В ГРУППЕ** <https://vk.com/club196388309>