

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Детская художественная школа» города Кирова

**ПРИНЯТО**

Решением педагогического совета  
МБУДО «ДХШ» г. Кирова

Протокол № 6 от 14 апреля 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. директора МБУДО «ДХШ» г. Кирова  
\_\_\_\_\_ А.П. Баляева

«14» \_\_\_\_\_ МБУДО «ДХШ» г. Кирова \_\_\_\_\_ 2023 г.

Приказ № 2 от 14.04.2023  
\_\_\_\_\_ М.п.



Отчет

О результатах самообследования  
Деятельности муниципального бюджетного учреждения  
Дополнительного образования  
«Детская художественная школа» города Кирова  
За 2022

2  
СОДЕРЖАНИЕ

1.	ВВЕДЕНИЕ .....	2
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	3
3.	СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	5
4.	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	7
5.	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА .....	9
6.	КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	9
7.	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.....	15
8.	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	17
9.	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	25
10.	ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ТВОРЧЕСКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА.....	26
11.	КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	28
12.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	28

## 1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа» города Кирова муниципального образования «Город Киров» (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ и внутренними локальными актами Учреждения.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В ходе самообследования изучены следующие документы: нормативно-правовые, учебный план и рабочие программы, годовой календарный учебный график, расписание занятий, классные журналы, материалы об учебно-методическом, информационном, материально-техническом и кадровом обеспечении, планы и отчёты образовательного учреждения за 2021 год.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
  - структура и система управления;
  - образовательная деятельность;
  - воспитательная деятельность;
  - конкурсная деятельность;
  - методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база Учреждения (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Опираясь на основные целевые показатели и индикаторы стандарта качества предоставляемой муниципальной услуги, Учреждением на 2021 год были поставлены следующие задачи, влияющие на результаты учебной работы:

1. сохранность контингента и качество подготовки обучающихся;
2. создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся;
3. профессиональная ориентация обучающихся;
4. программно-методическое обеспечение учебного процесса;
5. ведение платных образовательных услуг с целью удовлетворения потребностей населения.

Глубокие изменения, происходящие во всех сферах общественной жизни Российской Федерации, её последовательное включение в общемировую образовательную систему, оказали существенное влияние и на развитие художественного образования, потребовали введения в практику новых форм и методов этой деятельности, внедрение современных технологий обучения.

Показатели деятельности Учреждения, подлежащие самообследованию, утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение № 1).

## 2. Образовательная деятельность Учреждения

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность (лицензия серия 43101 № 0001191, регистрационный номер 0332 от 22.04.2016) Учреждение реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства:

- «Живопись» - срок обучения 5 лет

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств (срок обучения 1 год):

- Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Композиция и скульптура» для групп эстетического развития (для детей 3-4 года)
- Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Композиция и скульптура» для групп эстетического развития (для детей 5-6 лет)
- Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Композиция и скульптура» для групп эстетического развития (для детей 6 лет)
- Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Композиция» и «Скульптура» для групп эстетического развития (для детей 7 лет)
- Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Композиция и скульптура» для групп эстетического развития (для детей 8 лет)
- Дополнительная образовательная программа Художественно-эстетической направленности «Композиция и скульптура» для групп эстетического развития (для детей 9-10 лет)
- Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств, для подготовительных групп «Композиция и живопись» (для детей 9-11 лет)
- Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Живопись, композиция, скульптура» для групп эстетического развития (для детей 11-13 лет)
- Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств по изучению изобразительного искусства «Рисунок, живопись и композиция» (для старшеклассников)
- Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Причудливые узоры и изумительные структуры батика» (для детей 14-18 лет)
- Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств по углубленному изучению изобразительного искусства «Рисунок, живопись и композиция» (для детей 15-17 лет)

#### Численность учащихся на 1 января 2022 года

Программа	№ строки	Всего учащихся, на 01.01.2022 год, человек
1	2	3
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства: «Живопись»		<b>380</b>

#### Контингент обучающихся по платным дополнительным образовательным программам с учетом возраста учащихся

От 1,5 до 3 лет	От 3 до 5 лет	6-7 лет	Старше 7 лет	ВСЕГО (сумма с 1 по 4 гр.)	% от бюджетного контингента
1	2	3	4	5	6
<b>0</b>	<b>142</b>	<b>289</b>	<b>489</b>	<b>920</b>	<b>242%</b>

#### Выпуск 2022 года

Планируемый выпуск на 01.09.2022	Фактический выпуск	в % от общего числа учащихся	При наличии разницы в планировании и фактическом выпуске указать причину

55	55	14,5%	---
----	----	-------	-----

В процессе реализации образовательных программ Учреждение осуществляет просветительскую и конкурсную деятельность. Участие обучающихся в городских, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях позволяет определить уровень освоения учащимися образовательных программ.

**Результаты участия обучающихся в 2022 году в конкурсах, фестивалях, выставках, олимпиадах:**

Уровень мероприятия	Кол-во участников	Кол-во победителей
Областной	15	14
Межрегиональный	43	17
Всероссийский	91	55
Международный	51	42
<i>Всего</i>		

Учащиеся - победители конкурсов, фестивалей, выставок олимпиад различного уровня (каждого ученика считать один раз) - **347 участников** конкурсов, фестивалей, выставок олимпиад различного уровня (каждого ученика считать один раз) - **380**.

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется Учреждением в различных формах:

- выдвижение на присвоение стипендий управления культуры администрации города Кирова;
- публикация информации об одаренных детях (в средствах массовой информации, на сайте школы и в группе в Вконтакте);
- приобретение необходимых технических средств обучения.

#### Стипендиаты 2022 год

№ п/п	Учредитель стипендии	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. преподавателя
1.	Управление культуры администрации города Кирова	Шубина Софья	Головизнина Г.А.
2.	Управление культуры администрации города Кирова	Артемова Дарья	Морозова С.Ю.

### 3. Структура и система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

К компетенции Учреждения относятся:

- материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса, оборудования помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;
- привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении расходовании материальных средств;
- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности Учреждения (самообследования);
- подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных. Под дистанционными

образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника;

- разработка и утверждение образовательных программ, учебных планов, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- установление штатного расписания, распределение должностных обязанностей;
- установление заработной платы работников Учреждения, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров их премирования;
- разработка и принятие Устава Учреждения для внесения его на утверждение;
- разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, иных локальных актов;
- самостоятельное формирование контингента обучающихся в пределах оговоренной лицензией квоты и муниципального задания;
- самостоятельное осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом Учреждения, лицензией;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения в соответствии с настоящим Уставом и требованиями Закона РФ «Об образовании»;
- содействие деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических объединений;
- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении;
- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;
- иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор Учреждения, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующей в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Учреждения.

Директор является единоличным исполнителем органом управления Учреждением. Директор организует выполнение Учреждением муниципального задания, а также исполнение иных решений Отраслевого органа.

Директор выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения.

Директор подотчетен Учредителю и несет персональную ответственность за выполнение возложенных на Учреждение задач, сохранность и эффективность использования муниципального имущества.

Формами самоуправления в Учреждении являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет;
- Методический совет;

Деятельность органов самоуправления Учреждения регламентируется соответствующими положениями.

Решения органов самоуправления Учреждения принимаются в пределах их компетентности.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (Педагогические советы, Методические советы) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы.

Все органы управления Учреждением обязаны соблюдать законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального образования «Город Киров», иные локальные акты Учреждения.

В целом, структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Учреждение осуществляет свою деятельность путем выполнения работ, оказания услуг в сфере дополнительного образования в области искусств в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным Учредителем.

Основным видом деятельности Учреждения является осуществляемая на основании лицензии образовательная деятельность в соответствии с целями, ради достижения которых оно создано.

Основная цель Учреждения – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

Образовательные программы в области искусств разрабатываются Учреждением самостоятельно на основании ФГТ, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации с учетом запросов граждан, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций в области музыкального искусства.

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств разрабатываются Учреждением самостоятельно с учетом кадрового потенциала и материально-технических условий Учреждения. Продолжительность обучения и возраст поступающих по дополнительным общеразвивающим программам определяются образовательными программами, разработанными, утвержденными Учреждением самостоятельно и принятыми Педагогическим Советом.

Общеразвивающие программы в области искусств основываются на принципе вариативности для различных возрастных категорий обучающихся, обеспечивают развитие творческих способностей подрастающего поколения, формируют устойчивый интерес к творческой деятельности.

Задачами Учреждения являются:

- Формирование и развитие творческих способностей обучающихся.
- Удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии.
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
- Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.
- Профессиональная ориентация обучающихся.
- Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.
- Социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе.
- Формирование общей культуры обучающихся.
- Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами ФГТ.

Учреждение осуществляет следующие виды образовательной деятельности:

- Реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств.
- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом (согласованным с управлением культуры администрации города Кирова), годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми

Учреждением самостоятельно. Учебные планы и программы дисциплин разрабатываются Учреждением в соответствии с примерными учебными планами и программами дисциплин, разработанными и рекомендованными Министерством культуры Российской Федерации, и ФГТ, установленными к минимуму содержания, структуре и условиям этих программ, а также срокам их реализации.

Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право выбора из имеющихся в Учреждении образовательных программ и учебных планов.

Учреждение осуществляет культурно-просветительскую и учебно-методическую деятельность.

Итоговая аттестация для обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств проводится в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств Министерства культуры Российской Федерации. Прошедшему итоговую аттестацию выдается заверенное печатью Учреждения свидетельство об освоении указанных программ. Форма свидетельства устанавливается Министерством культуры Российской Федерации.

Основным критерием оценки обучения обучающихся является качественный показатель промежуточных и итоговых контрольных проверок, показатели участия в городских, областных, региональных и международных конкурсах и фестивалях.

Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются:

- текущая аттестация;
- промежуточная аттестация по четвертям;
- итоговая аттестация обучающихся.

Учреждение самостоятельно в выборе системных оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающегося.

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Учреждении регламентируется соответствующим локальным нормативным актом.

Платные образовательные услуги и порядок их предоставления.

К платным образовательным услугам относятся:

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств реализуются в группах эстетического развития и в подготовительных группах и рассчитаны на 1 год обучения.

Учреждение осуществляет иную приносящую доход деятельность.

К иной приносящей доходы деятельности относятся:

- услуги по организации и проведению мероприятий путем оформления между Заказчиком и Исполнителем договора на организацию мероприятия, предусматривающего осуществление Исполнителем всех расходов, связанных с его организацией (концерт, мастер-класс, конкурс, фестиваль, творческая встреча, конференция, семинар).

Результативность учебного процесса в 2022 году составила в целом по Учреждению 100%.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в Учреждении в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды работ:

- Групповые занятия, консультации.
- Самостоятельная (домашняя) работа обучающихся.
- Культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты), организуемые Учреждением, внеклассные мероприятия (творческие поездки и встречи, постановки спектаклей).

Воспитательная работа в Учреждении ведется с учетом интересов, склонностей и способностей, обучающихся на принципах взаимоуважения и сотрудничества. Воспитательный процесс сочетает в себе индивидуальный подход с коллективной творческой деятельностью.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Педагогический коллектив школы ведет поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребенка.

### 5. Воспитательная и внеклассная работа

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с культурным наследием нашей страны.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы представлено наличием доступных для учащихся источников информации, размещенных на сайте Учреждения, а также на информационных стендах.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усилению внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;
- приобщению к художественному творчеству;
- выявление одаренных детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями и выставочную деятельность;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций специалистов, тематических вечеров, конкурсной, проектной деятельности и т.д.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Воспитательная деятельность в Учреждении ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации.

### 6. Концертно-просветительская и конкурсно-фестивальная деятельность

Творческие коллективы, имеющие звания образцовых и народных с датой получения или подтверждения ими званий: - нет.

Количество проведенных образовательным учреждением культурно-просветительских **мероприятий** для населения муниципального образования, области за 2022 год: - **42 (количество зрителей – 83366)**.

В школе ежегодно проходят выставки, викторины, мастер-классы и уроки-беседы ставшие традиционными:

- к Международному Дню матери;
- Дню народного единства;
- Циклы новогодних мероприятий и праздников;
- Дню защитника Отечества и Международному Дню 8 Марта;
- Дню Космонавтики
- Дню Победы в ВОВ;
- отчетные выставки;
- выставки по противодействию с коррупцией, терроризмом и экстремизмом;
- выставки пропагандирующие ЗОЖ.

Выставочная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него изобразительную деятельность.

Описание самых значимых мероприятий, проведенных учреждением в 2022 году:

- «По сказочной тропе» – выставка работ учащихся , посвященная году народного искусства и культурного наследия – январь 2022;
- Открытый школьный конкурс детского творчества «Другой мир», в рамках ММО МБУДО «ДХШ» г. Кирова – февраль 2022 г.;
- «Мартовский кот» выставка работ обучающихся групп эстетического развития ДХШ, посв. 1 марта - День кошек – март 2022 г.;
- Мини-выставка работ учащихся ДХШ участников Межрегионального конкурса «Наследники Васнецовых» - 2022 – март 2022 г.;
- «Мир театра» - выставка работ учащихся и преподавателей ДХШ г. Кирова, посвящённая Всероссийской акции в сфере культуры – март 2022;
- «Декоративный натюрморт» - выставка работ учащихся ДХШ г. Кирова – март 2022;
- «Космос – это мы!» Виртуальная урок – экскурсия – апрель 2022 г.;
- «Грани творчества» Методическая выставка работ преподавателей ММО ДХШ, ДШИ г. Кирова, на тему: «Времена года» - апрель 2022 г.;
- Пленэр «Творческая лаборатория Сами с усами» для преподавателей ДХШ и ДШИ города Кирова – май 2022;
- Выставка работ выпускников 2022 года – май 2022;
- «Окно в Европу» - выставка работ учащихся ДХШ города Кирова, посвященная 350-летию Петра – июнь 2022 года;
- Персональная выставка преподавателя ДХШ города Кирова Леденцовой М.Н. «Близкое» - сентябрь 2022 года;
- «Учитель глазами детей» - выставка работ обучающихся ДХШ, посвященная Дню учителя – октябрь 2022 года;
- Выставка пленэрных работ в рамках Межрайонного методического объединения творческой лаборатории «Сами с усами» - октябрь 2022 года;
- Школьный выставка плакатов – «Скажи коррупции – НЕТ!», в рамках мероприятий по противодействию коррупции и посв. Международному Дню борьбы с коррупцией – ноябрь 2022 г.;
- Межрайонный конкурс детского творчества среди школ ДХШ и ДШИ г. Кирова, в рамках ММО «Новогодняя сказка» - декабрь 2022 г..

**Мастер-классы,  
проводимые преподавателями художественной школы в 2022 году**

№	Преподаватель	Мастер-класс
1.		06.03.22 Мастер-класс на тему: «Изготовление поздравительной открытки к Международному женскому Дню - 8 Марта»
2.	Леденцова М.Н.	05.05.2022 Мастер-класс пленэрной акварельной живописи «Мой любимый город».
3.	Нейфельд В.А.	20.12.2022 Мастер-класс «Новогодний календарь» в технике пластилинография для детей и подростков реабилитационного центра «Вятушка».

## Показатели участия в мероприятиях за 2022 год

Показатель	Кол-во	% от общего числа учащихся/ преподавателей
Учащиеся – участники конкурсов, фестивалей различного уровня	328	%
Учащиеся – лауреаты и дипломанты фестивалей и конкурсов, выставок различного уровня	128	%
Преподаватели – участники конкурсов, фестивалей различного уровня	3	12,5%
Преподаватели – лауреаты и дипломанты фестивалей и конкурсов, выставок различного уровня	3	12,5%

## Участие образовательного учреждения в:

	Наименование мероприятия	Результаты участия
Федеральных, областных, муниципальных целевых программах, проектах (наименование программы, проекта)	Малые Дельфийские игры Кировской области Министерство культуры Кировской области, КОГАУК «ОДНТ» Январь - 2022	Участники от ДХШ – 4 человек
	Конкурс творческих работ «Кладовая радости» для обучающихся и студентов художественных отделений образовательных учреждений дополнительного и среднего профессионального образования ГПОУ ЯО «Ярославское художественное училище» Февраль 2022	Участники от ДХШ – 6 человек Победители – 2 человека
	V творческий конкурс «Н. Г. Рубинштейн и Москва купеческая. Весна» ГБУДО г. Москвы «ДШИ им. Н. Г. Рубинштейна» Март 2022	Участники от ДХШ – 6 чело Победители – 2 человека
	VI героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» Главное управление МЧС России по Кировской области Март - 2022	Участники от ДХШ – 1 человек Победители – 1 человек
	Межрегиональный конкурс	Участники от ДХШ – 24

	<p>изобразительного и прикладного творчества «Жил был кот»</p> <p>МБУДО ДШИ «Рапсодия» г. Кирова</p> <p>Март - 2022</p>	<p>человек</p> <p>Победители – 1 человек</p>
	<p>Межрегиональный Конкурс «Наследники Васнецовых»</p> <p>МБУДО «ДХШ» г. Кирова</p> <p>Март - 2022</p>	<p>Участники от ДХШ – 6 человека</p> <p>Победители – 3 человека</p>
	<p>VIII конкурс иллюстраций к литературным произведениям «Литературный вернисаж», посвящённый 75-летию со дня рождения Григория Остера</p> <p>Управление культуры администрации г. Магнитогорска;</p> <p>МБУДО «ДШИ №1» г. Магнитогорска</p>	<p>Участники от ДХШ – 2 человека</p>
	<p>Заочный литературный фестиваль для дошкольников «В сказочном мире дедушки Корнея»</p> <p>МБУ «Библиотека для детей и юношества им. А. Лиханова»</p> <p>Апрель - 2022</p>	<p>Участники от ДХШ – 5 человека</p> <p>Победители – 4 человек</p>
	<p>Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Мы все как лепестки, все разные, но мы вместе – один самый прекрасный цветок – Россия»</p> <p>Кировское региональное отделение ООГО «Фонд защиты детей»</p> <p>Май - 2022</p>	<p>Участники от ДХШ – 10 человек</p> <p>Победители – 10 человека</p>
	<p>IX конкурс пленэрной живописи «Город над Вяткой рекой» для учащихся детских художественных школ и художественных отделений школ искусств</p> <p>МБУДО «ДХШ» г. Слободского</p> <p>Июнь - 2022</p>	<p>Участники от ДХШ – 10 человека</p> <p>Победители – 7 человек</p>

	<p>Конкурс для детей и взрослых <b>«Творчество без границ»</b></p> <p>Творчество без границ (г. Нижний Новгород)</p> <p>Октябрь 2022</p>	<p>Участники от ДХШ – 7 человек</p> <p>Победителей - 7</p>
	<p>Творческий конкурс среди обучающихся детских художественных школ и художественных отделений ДШИ, средних общеобразовательных школ с эстетическим уклоном <b>«Моя Вселенная»</b> 2022 г.</p> <p>Костромской государственный университет, Институт культуры и искусств</p> <p>Октябрь 2022</p>	<p>Участники от ДХШ – 12 человек</p>
	<p>VIII конкурс по академическому рисунку и живописи <b>«Академический натюрморт»</b></p> <p>БПОУЧР «Чебоксарское художественное училище (техникум)» Министерства культуры (г. Чебоксары)</p> <p>Ноябрь 2022</p>	<p>Участники от ДХШ – 5 человек</p> <p>Победитель - 1</p>
	<p>II творческий конкурс рисунка <b>«Скажем «ДА!» охране труда»</b></p> <p>ГБУДО г. Москвы «ДШИ им. Н. Г. Рубинштейна»</p> <p>Декабрь 2022</p>	<p>Участники от ДХШ – 6 человек</p>
	<p>Конкурс детских творческих работ для учащихся детских художественных школ и школ искусств</p> <p><b>«Культура народов России»</b></p> <p>Департамент культуры администрации г. Нижнего Новгорода</p> <p>Декабрь 2022</p>	<p>Участники от ДХШ – 44 человека</p>
	<p>II конкурс изобразительного</p>	<p>Участники от ДХШ – 7</p>

	искусства «Мы – россияне!» КОГАУ «Дом дружбы народов» Декабрь 2022	человек Победители – 7 человек
	Межрайонный Конкурс детского творчества «Новогодняя сказка» МБУДО «ДХШ» г. Кирова Декабрь 2022	Участники от ДХШ – 125 человек Победителей - 27
Международных, всероссийских, межрегиональных, областных, профессиональных конкурсах среди образовательных учреждений (наименование)	Участие в Межрегиональном конкурсе «Другой мир» в номинации: «Лучшая методическая разработка»	Участники от ДХШ – 1 человек Арабаджи О.В. - диплом участника Дипломант
	Победитель Городского конкурса профессионального мастерства «Педагогический талант в искусстве» Март, 2021 г.	Участники от ДХШ – 1 человек Алексеев А.В. – лауреат 1 степени
	Участие в Международном творческом конкурсе «Престиж» Май, 2022 г.	Участники от ДХШ – 1 человек Закирова О.Л. – лауреат 1 степени
	Участие во Всероссийском конкурсе «Радуга талантов май 2022» номинация: «Лучшая презентация к уроку» Май, 2022 г.	Участники от ДХШ – 1 человек Закирова О.Л. – лауреат 1 степени
	3 Международная выставка-конкурс среди работников образовательных учреждений, профессиональных художников и мастеров прикладного искусства в рамках мероприятий ко Дню учителя «Золотые руки» 8 октября 2022, город Тобольск	Участник от ДХШ – 1 человек Нейфельд В.А. - Лауреат 1 степени
	3 выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства, посвященная Международному Дню художника «Палитра 2022» среди художников, мастеров, работников	Участник от ДХШ – 1 человек Баляева А.П. - Лауреат 1 степени

	учреждений образования и культуры за работу «Желтый ноябрь»  Ноябрь - 2022	
--	---	--

#### Информация о поездках учреждения в 2022 году

Учреждение	Город, страна	Сроки поездки	Цель поездки (фестиваль, конкурс) точное наименование, статус	Участники поездки (творческие коллективы, солисты)	Результат (указать общее количество участников мероприятия)
МБУДО «ДХШ» г. Кирова	РФ г. Слободской Кировская область	06.2022	Участие в VIII Конкурсе пленэрной живописи «Город над Вяткой рекой» МБУДО «ДХШ» г. Слободской Кировской обл.	5 человек	Участники 10 Победители 7 Сопровождающие преподаватели: Калинина М.А.

#### 7. Качество подготовки выпускников Учреждения

В Учреждении сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями, создание реальных условий для эффективного развития детей и подростков, обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере музыкального искусства.

Основные направления профориентационной работы с учащимися:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в конкурсах, фестивалях и мастер-классах;
- организация и проведение собраний с целью информирования учащихся и их родителей (законных представителей) о возможности продолжения профессионального обучения в области изобразительного искусства;
- организация творческих встреч с преподавателями и студентами Вятского художественного училища им. А.А. Рылова

#### Поступившие в специальные учебные заведения в 2022 году

№	ФИ учащегося	ФИО преподавателя	Учебное заведение	Факультет, отделение
1.	Ефремова	Арабаджи О.В.	СПб	«Дизайн»

	Нелли		Государственный университет промышленных технологий и дизайна	пространственно й среды»	
2.	Дранишникова Анна		СПб государственная художественно-промышленная академия им. А Штиглица	«Дизайн текстиля»	
3.	Ворожцова Наталья	Алексеев А.В.	КОГПОБУ «Вятское художественное училище им. А.А. Рылова»	«Живопись»	
4.	Клабукова Маргарита			«Живопись»	
5.	Мазурова Дарья			«Дизайн»	
6.	Лукина Анастасия			«Живопись»	
7.	Мухлынина Алёна	Головизнина Г.А.	КОГПОБУ «Вятское художественное училище им. А.А. Рылова»	«Живопись»	
8.	Михеева Кристина			«Графический дизайн»	
9.	Козьминых Анастасия			«Графический дизайн»	
10.	Усатова Ульяна			«Графический дизайн»	
11.	Долгих Дмитрий			РГУ Косыгина	«ДПИ»
12.	Зыкина София			Зверздин А.С.	КОГПОБУ «Вятское художественное училище им. А.А. Рылова»
13.	Кондрашина Дарья				
14.	Зубарева Алиса				
15.	Леушина Алина				
16.	Евдокимова Ксения	СПб Академия Художеств им. И. Репина	«Теория и история искусств»		
17.	Сафин Георгий	Леденцова М.Н.	ГУЗ	«Архитектурный факультет»	
18.	Шатунова Мария		МГУТУ.	факультет 35.03.10-Ландшафтная архитектура	

19.	Чистоусов Дмитрий Андреевич	Лебедева А.А.	Профессиональное образовательное учреждение «Вятский колледж управления и новых технологий»	Дизайн ( по отраслям)
20.	Чернядьева Алина Вячеславовна		КОГПОБУ «Вятское художественное училище им. А.А. Рылова»	Специальность 54.02.01 Дизайн ( по отраслям)
21.	Лобовикова Виктория Сергеевна		КОГПОБУ «Вятское художественное училище им. А.А. Рылова»	Специальность 54.02.01 Дизайн ( по отраслям)
22.	Коробец Ксения	Нечаева М.В.	СПБГИК	«Мировая культура»
23.	Чернядьева Алина		КОГПОБУ «Вятское художественное училище им. А.А. Рылова»	Специальность 54.02.01 Дизайн ( по отраслям)
24.	Пушкарева Анастасия Сергеевна		КОГПОБУ «Вятское художественное училище им. А.А. Рылова»	Специальность 54.02.05 Живопись
25.	Ходырева Ангелина	Сметанина Е.В.	СПб государственная художественно- промышленная академия им. А Штиглица	«Дизайн мебели»
26.	Евдокимов Георгий		ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»	«Технологии художественной обработки материалов»
27.	Кузьменко Василий		Пензенское художественное училище им. К.А. Савицкого	«Живопись»

#### 8. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Анализ качества кадрового обеспечения:

В течение 2022 года решались следующие задачи в области развития кадрового потенциала Учреждения:

- привлечение новых квалификационных кадров в соответствии с приоритетными направлениями деятельности Учреждения;
- целенаправленное развитие профессиональной компетентности преподавателей через систему подготовки, переподготовки и повышение квалификации;
- создание условий для аттестации педагогических кадров;
- распространение лучшего педагогического опыта преподавателей Учреждения на мероприятиях межрайонного методического объединения;
- внедрение механизмов оценки качества деятельности педагогических работников.

### Качественный анализ педагогического состава:

Раздел 7. Распределение работников по уровню образования и полу, человек  
(на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строк	Всего работников	из них (из гр. 3) имеют образование:				из них (из гр. 2) обучающиеся по образовательным программам высшего образования	из них (из гр. 3) имеют квалификационные категории		из них (из гр. 3) женщины	Кроме того, численность внешних совместителей
			высшее	из них (из гр. 4) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (из гр. 6) педагогическое		высшую	первую		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность работников – всего (сумма строк 35, 38, 41, 42)	34	44	21	16	20	12		11	5	35	6
в том числе руководящие работники – всего	35	3	3	2				2		3	
из них руководитель	36	1	1	1				1		1	
заместитель руководителя	37	2	2	1				1		2	
руководитель филиала	38										
педагогические работники – всего	39	24	12	12	12	12		9	4	20	4
из них: педагоги дополнительного образования	40	24	12	12	12	12		9	4	20	4
учебно-вспомогательный персонал	41	2	2	2				1		2	
иной персонал	42	15	4		8					10	2
из них (из стр. 39) прошли в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	43	10	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Отраслевые звания: - НЕТ

Раздел 8. Распределение работников по возрасту, человек  
(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	№ строк	Всего (сумма граф. 4–13)	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего за отчетным года									
			моложе 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и старше
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Численность работников – всего (сумма строк 45, 49, 51, 52)	44	44	5	3	4	3	2	4	3	7	5	8
в том числе руководящие работники – всего	45	3			1	1					1	
из них руководитель	46	1				1						
заместитель руководителя	47	2			1						1	
руководитель филиала	48											
педагогические работники – всего	49	24	4	3	2	1	2	3	2	6	1	
из них: педагоги дополнительного образования	50	24	4	3	2	1	2	3	2	6	1	
учебно-вспомогательный персонал	51	2			1			1				
иной персонал	52	15	1			1			1	1	3	5

В школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив.

	<b>ФИО преподавателя</b>	<b>категория</b>	<b>Дата окончания категории</b>
1.	Алексеев Андрей Владимирович	Высшая квалификационная категория	24 Декабрь 2024 г.
2.	Арабаджи Ольга Вячеславовна	Высшая квалификационная категория	23 Март 2025 г.
3.	Велькова Ирина Петровна	Высшая квалификационная категория	25 Октябрь 2025 г.
4.	Вьялков Сергей Николаевич	Первая квалификационная категория	22 Июнь 2025 г.
5.	Головизнина Галина Алексеевна	Высшая квалификационная категория	29 Сентябрь 2026 г.
6.	Леденцова Мария Николаевна	Высшая квалификационная категория	26 Апрель 2026 г.
7.	Логинова Александра Владимировна	Первая квалификационная категория	22 Июнь 2023 г.
8.	Морозова Светлана Юрьевна	Высшая квалификационная категория	28 Сентябрь 2025 г.
9.	Майбук Виктория Валерьевна	Высшая квалификационная категория	28 Октябрь 2023 г.
10.	Нечаева Мария Валерьевна	Первая квалификационная категория	28 Октябрь 2024 г.
11.	Сметанина Елена Владимировна	Высшая квалификационная категория	29 Октябрь 2025 г.
12.	Лебедева Анастасия Александровна	Первая квалификационная категория	29 Октябрь 2025 г.
13.	Закирова Ольга Леонидовна	Высшая квалификационная категория	28 Сентябрь 2025 г.
14.	Нейфельд Вероника Андреевна	Высшая квалификационная категория	28 Июня 2027 г.
15.	Чентемерова Анна Андреевна	Первая квалификационная категория	23 июня 2019 г.
16.	Вачевских	-	

	Мария Владимировна		
17.	Зверздин Александр Сергеевич	-	
18.	Кислицына Надежда Валерьевна	-	
19.	Неустроева Светлана Олеговна	-	
20.	Тимина Валерия Николаевна	-	
21.	Зорина Софья Олеговна	-	
22.	Калинина Марина Александровна	-	
1.	Баляева Анна Павловна	Высшая квалификационная категория	28 ноября 2024 г.

В 2022 году преподаватели и административный персонал Учреждения прошли переподготовку на курсах повышения квалификации педагогических работников, проблемных семинарах, мастер-классах и методических объединениях:

№	ФИО преподавателя	КПК	Мастер-классы, ММО, Семинары, круглые столы, пед. конкурсы
1.	Алексеев Андрей Владимирович	-	23.03.-24.03.2022 Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический талант в искусстве»  Победитель -1 место
			30.05 – 01.06.2022 «Сами с усами» Участие в педагогическом пленэре, в рамках работы Межрайонного методического отделения секции «Изо»
			Апрель, 2022 г. Участие в Межрайонной Методической выставке работ преподавателей ММО ДХШ и ДШИ г. Кирова «Грани творчества»
2.	Арабаджи Ольга Вячеславовна	-	20.04.2022 ММО Методическое сообщение с темой: «Этюд фигуры человека»
			30.05 – 01.06.2022 «Сами с усами» Участие в педагогическом пленэре, в рамках работы Межрайонного методического отделения секции «Изо»

3.	Баляева Анна Павловна	-	3 Международная очная выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства, посвященная Международному Дню художника «Палитра 2022» - Лауреат 1 степени в номинации пейзаж (живопись) среди художников, мастеров, работников учреждений образования и культуры за работу «Желтый ноябрь»
4.	Вачевских Мария Владимировна	- Апрель 2022 г. обучение в национальном открытом университете «Институт» по курсу «Microsoft Word для начинающего пользователя» 72 часа	Участие в Межрегиональном конкурсе «Другой мир» в номинации: «Лучшая методическая разработка» Дипломант
			20.04.2022 ММО Методическое сообщение с темой: «Уровень культуры учащихся 2 класса ДХШ»
5.	Велькова Ирина Петровна	-	05.05.2022 Урок-беседа «Искусство в период ВОВ, тема: «Защита Отечества»
6.	Вьялков Сергей Николаевич	-	Апрель, 2022 г. Участие в Межрайонной Методической выставке работ преподавателей ММО ДХШ и ДШИ г. Кирова <b>«Грани творчества»</b>
			30.05 – 01.06.2022 «Сами с усами» Участие в педагогическом пленэре, в рамках работы Межрайонного методического отделения секции «Изо»
7.	Головизнина Галина Алексеевна	-	-
8.	Закирова Ольга Леонидовна	-	Апрель, 2022 г Публикация методического материала, в рамках Всероссийского педагогического сетевого сообщества Ped-library.ru
			Май, 2022 г. Участие в Международном творческом конкурсе «Престиж» Победитель – 1 место
			Май, 2022 г. Участие во Всероссийском конкурсе «Радуга талантов май 2022» (номинация: «Лучшая презентация к уроку» Победитель – 1 место

9.	Зверздин Александр Сергеевич	04.04.- 08.04.2022 Курсы повышения квалификации «Современные технологии преподавания. Теория и практика», по теме: «Приемы работы акварелью» -72 часа УМЦ	<p>Апрель, 2022 г. Участие в Межрайонной Методической выставке работ преподавателей ММО ДХШ и ДШИ г. Кирова <b>«Грани творчества»</b> 19.10.2022 ММО Методическое сообщение с темой: «Современное прочтение темы «Графика малых форм. Экслибрис». Композиция, 5 класс ДХШ</p> <p>I региональный пленэр педагогов- художников «Сотворчество» с 25.08.2022 по 30.08.2022</p> <p>30.05 – 01.06.2022 «Сами с усами» Участие в педагогическом пленэре, в рамках работы Межрайонного методического отделения секции «Изо»</p>
0.	Зорина Софья Олеговна	-	-
1.	Калинина Марина Александровна	-	<p>Апрель, 2022 г. Участие в Межрайонной Методической выставке работ преподавателей ММО ДХШ и ДШИ г. Кирова <b>«Грани творчества»</b> 30.05 – 01.06.2022 «Сами с усами» Участие в педагогическом пленэре, в рамках работы Межрайонного методического отделения секции «Изо»</p>
2.	Кислицына Надежда Валерьевна	-	<p>30.05 – 01.06.2022 «Сами с усами» Участие в педагогическом пленэре, в рамках работы Межрайонного методического отделения секции «Изо»</p> <p>I региональный пленэр педагогов-художников «Сотворчество» с 25.08.2022 по 30.08.2022</p> <p>19.10.2022 ММО Методическое сообщение с темой: «Графические композиции на историческую тему. Диптих, триптих»</p>
3.	Леденцова Мария Николаевна	-	<p>Апрель, 2022 г. Участие в Межрайонной Методической выставке работ преподавателей ММО ДХШ и ДШИ г. Кирова <b>«Грани творчества»</b></p>

			с 1.10. – 30.11.2022 Персональная выставка работ преподавателя ДХШ Леденцовой М.Н. <b>«Близкое»</b>
			30.05 – 01.06.2022 «Сами с усами» Участие в педагогическом пленэре, в рамках работы Межрайонного методического отделения секции «Изо»
			05.05.2022 Мастер-класс, на тему: «Поздравительная открытка к Дню Победы в ВОВ»
4.	Майбук Виктория Валерьевна	-	20.04.2022 ММО Методическое сообщение с темой: «Изображение человека. Интеграция уроков скульптуры и композиции»
			30.05 – 01.06.2022 «Сами с усами» Участие в педагогическом пленэре, в рамках работы Межрайонного методического отделения секции «Изо»
			I региональный пленэр педагогов-художников «Сотворчество» с 25.08.2022 по 30.08.2022
5.	Морозова Светлана Юрьевна	-	Апрель, 2022 г. Участие в Межрайонной Методической выставке работ преподавателей ММО ДХШ и ДШИ г. Кирова <b>«Грани творчества»</b>
			30.05 – 01.06.2022 «Сами с усами» Участие в педагогическом пленэре, в рамках работы Межрайонного методического отделения секции «Изо»
6.	Нейфельд Вероника Андреевна	-	Международная выставка творческих и учебных работ изобразительного и прикладного искусства среди художников, мастеров и работников учреждений культуры и образования <b>«Без границ»</b> С 15 – 30 сентября 2022, город Тобольск
			20.12.2022 Проведение мастер класса в технике пластилинография в реабилитационном центре «Вятушка»
7.	Неустроева Светлана Олеговна	-	06.04.2022 Урок-экскурсия «Космос – это мы!»

			30.05 – 01.06.2022 «Сами с усами» Участие в педагогическом пленэре, в рамках работы Межрайонного методического отделения секции «Изо»
			28.10.2022 Урок-экскурсия, посвященная Дню народного единства для 4 класса ДХШ
8.	Нечаева Мария Валерьевна	-	04.02.2022 Участие в дистанционном методическом дне «Оформление и проведение трансляции в информационной системе PRO. Культура. РФ»
9.	Сметанина Елена Владимировна	-	30.05 – 01.06.2022 «Сами с усами» Участие в педагогическом пленэре, в рамках работы Межрайонного методического отделения секции «Изо»
10.	Лебедева Анастасия Александровна	-	-
11.	Чентемерова Анна Андреевна	-	-
12.	Тимина Валерия Николаевна	-	-

Формами и направлениями методической деятельности являются:

- проведение методических семинаров;
- подготовка докладов и методических сообщений на педагогических советах школы и ММО;
- подготовка и показ учащихся на мастер-классах;
- подготовка и выступление с докладами на научно-практических конференциях, курсах повышения квалификации;
- участие преподавателей в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей;
- повышение квалификации на краткосрочных курсах, в рамках семинаров, мастер-классов и т.п.;
- участие преподавателей в конкурсах и выставках методических работ.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана.

Основным источником учебной информации является учебная и учебно-методическая литература, которая располагается в библиотеке Учреждения.

Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание учащихся и преподавателей в соответствии с информационными запросами осуществляет библиотека Учреждения, которая в полном объеме укомплектована учебными изданиями (учебники, учебные пособия, методические и периодические издания), также имеются современные периодические издания, в том числе журналы.

В целях совершенствования работы библиотеки изучается рынок информационных услуг, требования, предъявляемые преподавателями, выявляются, анализируются их информационные потребности.

В Учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Приобретение за отчетный год музыкальных инструментов, костюмов, оборудования и т.п (количество за период 2022 г.):

- настенная информационная демо система – 5 шт.;
- мольберты - хлопушка -50 шт.
- металлодетектор – 1 шт.
- доска аудиторная – 2 шт.
- стол преподавательский – 6 шт.
- стулья для преподавателей – 6 шт.
- табуретов – 120 шт.
- столы для скульптуры – 7
- столы ученические – 8
- стулья ученические – 16
- стол детский регулируемый – 5
- стул детский регулируемый – 10
- стол для натюрмортов – 8 шт.
- осветители для натюрмортов – 10 шт.
- стол офисный с тумбой – 2шт.
- шкаф офисный – 2шт.
- шкаф для одежды – 2шт.
- стол канцелярский – 2шт.
- скамья школьная – 5 шт.
- стенды на стены – 4 шт.
- стеллаж металлический – 6шт.
- проектор – 1шт.
- ноутбук – 1шт.
- ПК – 1шт.
- МФУ – 1шт.
- радиотелефон с 2 трубками – 1шт.
- экран – 1шт.

## **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Одним из важнейших направлений деятельности Учреждения является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников.

Для проведения целенаправленной, систематической работы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, оперативного устранения недостатков в работе, оказания конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся в Учреждении разработано Положение о внутреннем контроле, руководство которым осуществляет директор Учреждения, заместители директора, заведующие методическими объединениями, методист.

Внутришкольный контроль включает в себя проведение директором Учреждения и его заместителями наблюдений, обследований, проверок, осуществляемых в порядке руководства и контроля, определенной должностными инструкциями, за соблюдением педагогическими работниками законодательных и нормативных актов Российской Федерации в области образования, оценивание качества освоения обучающимися образовательных программ, заявленных в Уставе Учреждения и локальных актах, на основании разработанных критериев оценивания знаний и умений обучающихся.

Задачами внутреннего контроля являются:

- оптимизация условий для организации образовательного процесса;
- получение объективной информации о состоянии преподавания отдельных учебных предметов;
- своевременная корректировка изучения образовательных программ в рамках текущего учебного года;
- анализ достижений в обучении и воспитании детей для разработки перспектив развития Учреждения.

Педагогический анализ образовательного процесса осуществляется путем взаимопосещения уроков с последующим анализом на заседаниях отделений Методическом совете и педсовете Учреждения и творческих просмотров по окончании учебной четверти.

По результатам внутреннего контроля вырабатываются рекомендации, которые доводятся до сведения педагогов на Педагогических советах, совещаниях при директоре. Выполнение рекомендаций ставится под контроль.

В течение года проводится анализ состояния учебной документации в соответствии с Положениями о ведении классных журналов преподавателями Учреждения.

Мероприятия внутреннего контроля, проводимые в 2022 году, показали, что система управления достаточна и эффективна для обеспечения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

#### 10. Формы взаимодействия с творческими образовательными организациями и учреждениями культуры и искусства

Наименование учреждения	Форма взаимодействия	Результат
Детские школы искусств (по видам искусств) г. Кирова и Кировской области	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение совместных культурно-досуговых мероприятий;</li> <li>- организация и проведение мастер-классов, открытых уроков и обучающих семинаров;</li> <li>- проведение методических мероприятий;</li> <li>- проведение конкурсов и фестивалей;</li> <li>- проведение семинаров и конференций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование единого культурно-образовательного пространства;</li> <li>- формирование системы творческого взаимодействия;</li> <li>- обмен опытом.</li> </ul>
Вятское художественное училище им. А.А. Рылова	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совместное проведение конкурсов и фестивалей;</li> <li>- проведение курсов повышения квалификации, мастер-классов и конференций;</li> <li>- проведение выставок;</li> <li>- привлечение в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей преподавателей училища;</li> <li>- проведение открытых уроков преподавателями детской художественной школы в секторе педагогической практики для студентов училища.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование опыта выставочной деятельности;</li> <li>- художественно-эстетическое и предпрофессиональное развитие учащихся;</li> <li>- совершенствование системы непрерывного художественного образования;</li> <li>- профориентационная работа.</li> </ul>
Вятская филармония	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение выставок работ учащихся, в рамках различных мероприятий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование профессионального мастерства;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- предпрофессиональная ориентация обучающихся;</li> <li>- формирование опыта в выставочной деятельности.</li> </ul>
<b>Детская филармония</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение выставок работ учащихся, в рамках различных мероприятий;</li> <li>- выставки стипендиатов управления культуры администрации города Кирова, «Изобразительное искусство».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- большая просветительская выставочная деятельность.</li> </ul>
<b>Культурно-досуговые учреждения города Кирова</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие обучающихся в городских мероприятиях культурно-досуговых учреждений;</li> <li>- организация совместных выставок на городских площадках в массовых мероприятиях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие школы в культурной жизни города;</li> <li>- взаимодействие с творческими коллективами города.</li> </ul>
<b>НИИ гематологии и переливания крови «Вятушка» Реабилитационный центр для детей и подростков</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение тематических мастер-классов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реабилитационный характер творческой деятельности;</li> <li>- повышение престижа художественного образования;</li> <li>- повышение интереса трудных подростков к художественно-творческой деятельности;</li> </ul>
<b>Библиотечно-информационные учреждения города Кирова (государственная универсальная научная библиотека им. А.И. Герцена, областная библиотека для детей и юношества им. А.С. Грина, Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина, библиотека им. А. Лиханова)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация выставочной деятельности;</li> <li>- участие в конкурсах;</li> <li>- проведение творческих встреч.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение спектра предоставления культурных услуг населению города;</li> <li>- повышение спроса на услуги учреждения;</li> <li>- расширение диапазонов выставочной деятельности.</li> </ul>
<b>Вятский художественный музей В.М и А.М. Васнецовых</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение творческих вечеров и творческих встреч;</li> <li>- выставочная деятельность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование системы непрерывного художественного образования.</li> </ul>
<b>Учебно-методический центр повышения квалификации работников культуры и искусства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение курсов повышения квалификации, открытых уроков, семинаров, мастер-классов и конференций;</li> <li>- проведение методических семинаров;</li> <li>- организация творческих встреч с выдающимися деятелями культуры и искусства;</li> <li>- деятельность ММО.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование системы методического взаимодействия;</li> <li>- повышение уровня профессионального мастерства преподавателей;</li> <li>- расширение творческих контактов.</li> </ul>

## 11. Качество материально-технического и информационного обеспечения Учреждения

Материально-техническое обеспечение Учреждения составляют следующие компоненты:

- недвижимое имущество (помещение школы);
- движимое имущество (мольберты, аппаратура, мебель и прочее).

Материально-техническая база Учреждения соответствует противопожарным нормам, нормам охраны труда. Помещение оснащено охранно-пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой с выводом на пульт централизованной охраны. Все сотрудники учреждения обеспечены средствами защиты: противогазами и само спасателями. При условиях пандемии – одноразовыми медицинскими масками.

Имеется система аварийного освещения, видеонаблюдение.

Стоят приборы учета холодной, горячей воды и электроэнергии.

Своевременно проводится текущий ремонт учебных помещений и фасада здания.

Школа имеет достаточно прочную материально-техническую базу, учебный процесс оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения.

В школе создана целостная информационная система, обеспечивающая многообразие использования и применения информационного ресурса всеми участниками образовательного процесса, а также автоматизированные комплексы хранения и обработки информации по всем основным направлениям деятельности Учреждения, способствующие оперативному и объективному получению информации с целью экономии рабочего времени и принятия правильных управленческих решений.

### *Выводы и рекомендации:*

- санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям;
- для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся;
- материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

## 12. Анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащих самоанализу

Показатели деятельности МБУДО «Детская художественная школа» города Кирова в 2022 году (см. приложение № 1).

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Детская художественная школа» города Кирова**  
подлежащей самообследованию  
**за 2022 год**

№	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе	Человек (бюджет + внебюджет = всего)	380+920=1300
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)		0+319=319
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)		101+237=238
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)		273+183=456
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)		134+57=191
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Человек/%	нет
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся занимающихся в 2 и более объединениях, в общей численности	Человек/%	нет
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	нет
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Человек/%	нет
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	нет
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья		
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей		нет

1.6.3.	Дети-мигранты		нет
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию		нет
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	Человек/%	нет
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших <u>участие</u> в массовых мероприятиях (конкурсы и фестивали), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	347 / 91%
1.8.1.	-муниципальный уровень		13/ 3,4%
1.8.2.	-региональный уровень		20/ 5,2%
1.8.3.	-областной уровень		15/ 3,9%
1.8.4.	-межрегиональный уровень		60 / 15,7%
1.8.5.	-всероссийский уровень		146 / 38%
1.8.6.	-международный уровень		93 / 24,4%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся, - <u>победителей и призеров</u> массовых мероприятий (конкурсы и фестивали), в общей численности учащихся участников конкурсов и фестивалей, в том числе:	Человек/%	233 / 61,3%
1.9.1.	-муниципальный уровень		13 / 1,3%
1.9.2.	-региональный уровень		20 / 5,2%
1.9.3.	-областной уровень		15 / 3,9%
1.9.4.	-межрегиональный уровень		50 / 13%
1.9.5.	-всероссийский уровень		53 / 13,9%
1.9.6.	-международный уровень		51 / 13,4%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся	Человек/%	нет
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Единиц	42
1.11.1.	-муниципальный уровень		3
1.11.2.	-региональный уровень		0
1.11.3.	-межрегиональный уровень		2
1.11.4.	-федеральный уровень		0
1.11.5.	-международный уровень		0

1.12.	Общая численность педагогических работников	Человек	24
1.12.1.	– с высшим образованием		12
1.12.2.	– высшим (профильным) образованием		12
1.12.3.	– средним профессиональным образованием		12
1.12.4.	– средним профессиональным (профильным) образованием		12
1.13.	Численность/ удельный вес педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек/%	13 / 54%
1.13.1.	– высшая		9 / 37,5%
1.13.2.	– первая		4 / 16,6%
1.14.	Численность / удельный вес педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек/%	24 /100%
1.14.1.	– до 5 лет		3 / 12,5%
1.14.2.	– больше 20 лет		12 / 50%
1.15.	Численность/ удельный вес педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек/%	24 /100%
1.15.1.	– до 30 лет		9/ 37,5%
1.15.2.	– от 55 лет		8/ 33,3%
1.16.	Численность/ удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек%	44 / 100%  15/ 34%
1.17.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих <u>методическую деятельность</u> образовательной организации	Человек	2
1.18.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	Единиц	2
1.18.1.	- за 3 года		2
1.18.2.	- за отчетный период		1
1.19.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп людей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет

Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров с расчетом на 1 учащегося	Единиц	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	Единиц	22
2.2.1.	- учебный класс		
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	Единиц	2
2.3.1.	- Выставочный зал		
2.4.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/ нет	да

Исполнитель

Зам директора по УВР



Нейфельд В.А.

И.о. директора

МБУДО «ДХШ» г. Кирова



А.П. Баляева